



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	МУХАЕВА
Имя	ДИЛЯРА
Отчество	РУСЛАНОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

ВСЕГО СТРАНИЦ

7	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Dil-



Часть В:

Задание 8.

Название: Сталин на XX съезде партии
Место хранения: Претьяковская галерея
Автор:

Изображенный деятель: Сталин. И.В. Сталин пришел к власти в 1927 году в ходе внутрипартийной борьбы, развивавшейся между членами коммунистической партии после смерти Ленина. По этому моменту после октябрьской революции Сталин занимал должность ~~по~~ ~~дел~~ наркома по делам национальностей. Также был одним из участников Бакинской стачки рабочих, произошедшей еще в Российской Империи. В.И. Ленин оставил негативную оценку Сталина, заявляя о том, что он сосредоточил слишком большое количество власти в одних руках. После прихода Сталина к управлению страной, в СССР разворачиваются массовые репрессии (дело врагов, первое московское дело и т.п.) Репрессировано много бывших членов партии (Бухарин, Ягода). Однако нельзя не отметить заслуги Сталина в экономическом развитии страны. При нем проводится политика индустриализации, в результате чего создается современная техническая база. При Сталине строится первый метрополитен, канал Волга-Москва, ~~и~~ Днепротэс и многие другие крупные пром. предприятия. Активно реализуется план по электрификации страны ГОЭЛРО. Очевиден



Вариант 1.

Вклад Сталина в победу Советского Союза в ВОВ. В 1941 Сталин назначен полн. верховного главнокомандующего вооруженных сил СССР. Имеет звание генералиссимуса. В течение жизни Сталина создавался так называемый "культ личности", осуждаемый правительством позже пришедшим к власти Хрущевым.

Я считаю, что в произведении достаточно достоверно отражена внешность Сталина, т.к. она совпадает с прижизненными фотоснимками и другими изображениями данного деятеля. По национальности И.В. Сталин был грузином, что явно заметно на данной картине.

Задание 9:

Автор произведения принадлежит к направлению социализма. Для данного направления, популярного в СССР, характерно восхваление социалистической жизни общества, изображение партийных деятелей и заседаний Политбюро пропитанной верой в светлое будущее и победу коммунизма. Также для социализма характерно изображение труда советского человека, при этом обязательно счастливого в процессе выполнения своей работы. В данной картине отразилось "обожествление" видного партийного деятеля. Это произведение является одним из составляющих "культа личности". Благодаря игре света,



Вариант 1.

художник изображает фигуру ~~Вотера~~ Сталина. Овещенный, он производит впечатление везет-человек. Картина и то напоминает создаваемое в СССР XX века неоконот, где партийные лидеры изображаются в иконописных традициях.

Задача 10.

К тому же направлению и к тому же хронологическому периоду относится изображение N1.

Это картина называется "Расстрел бакинских комиссаров". Автор - И.А. Мухоморов. На картине отражено событие гражданской войны. ~~Созревание~~ Отнести её к социализму позволяет изображение сцене стоящих революционеров, уверенно идущих в лицо смерти - на направленные на них ружья представителей белого движения. Готовность умереть за идеологию пропагандировалась в Советском Союзе и данное произведение было создано с целью воспитания верности за представителей красного движения в годы Гражданской войны.

Другие произведения:

- 1) И. Нон "Новая планета"
- 2) Давидов "Оборона Севастополя"
- 3) В. Мухоморов "Рабочий и колхозница"
- 4) Б. Кустодиев "Революционер"



Задание Г. (Задания 11-15)

Фрагмент 3.

В данном фрагменте представлена статья ~~русского~~ советского писателя Нины Андреевой, названная "Не могу поступиться принципами", которая была опубликована в газете "Правда" в 1988 году. Нина Андреева в статье представляет мнение, оппозиционное проводимой в 1980-х годах политике гласности. Автор придает особое значение несправедливости осуждения личности Сталина, называвшаяся называвшаяся после доклада "О культе личности". Согласно мнению Андреевой, социализм строился суровыми методами, но в соответствии с партийно-классовой идеологией и поэтому нельзя давать статье однозначную оценку руководителям партии и в частности Сталину. Основная идея статьи заключается в стремлении отстаивать прежний порядок главенства партии в жизни общества, достигаемый многими поколениями советских людей. Нина Андреева, как преподаватель, поддерживает пагубное влияние политики перестройки на воспитание молодежи. Разрушение коммунистической идеологии происходящее в СССР данного периода, ставит молодых людей в затруднительное, отчасти маргинальное положение, когда старое разрушается, а новое ещё не построено. В такой ситуации молодежь



оказывается подвержена влиянию новых идеологических течений, так называемых «неолибералов», выступающих за отказ от коммунистической идеологии и приобщение к опыту западных стран, и «неосоветов», ~~то~~ видящих будущее страны в возвращении монархии и абсолютного права-того, против чего на протяжении почти 70 лет боролась партия.

Статья «Не могу поступиться принципами» была активно обсуждена обществом в связи с происходящими негативными последствиями проводимых политик ускорения, шаткости Возвв на Египетской АЭС, рассекретивание архивов о репрессиях вызвали ~~огромное~~ появление огромного количества оппозиционно настроенных масс. В поддержку Нины Андреевой за отказ от проведения политики перестройки выступили многие преподаватели ВУЗов, однако правительство продолжило ~~кур~~ проведение курса ~~по~~ демократизации общественной жизни. В результате политики перестройки стало дарование относительной самостоятельности правительствам союзных республик, в ходе которого многие из них ~~выра~~ выражали желание об отделении. 1980-е характеризуются массовыми восстаниями, обусловленными национально-территориальными противоречиями союзных республик /конфликт между Армянской ССР и Азербайджанской ССР относительно Нагорного Карабаха), экономическим пошатыванием государства (политика ~~жизни~~ жёсткого ограничения хозяйственной инициативы).



тивого не имела должного эффе́кта, т. к. предприятия не были заинтересованы в развитии отрасли, принадлежащих государству; активное функционирование зернового рынка значительно снизило поступления в гос. бюджет) и идеологическим расширением общества (при наличии людей, поддержавших новую политику, сохранялась ~~большая~~ доля приверженцев старой коммунистической идеологии). Таким образом, проведение политики реестройки привело к снижению руководящей роли партии, выходом союзных республик из состава СССР и окончательным прекращением существования Советского Союза. По сей день существуют противоположные ~~и~~ мнения относительно данных событий, но статья Никол Андреевой ^{касаящаяся} поддержки коммунистической идеологии, которая должна была ~~сохранить~~ ^{сохранить} единое и нерушимое государство, выражает мнение одной из оппозиционных масс того времени.

Часть Б.

Задание 4.

Военная операция: освобождение Крымского полуострова от немецко-фашистских захватчиков

Военный конфликт: Великая Отечественная Война
Место: Крымский полуостров, Севастополь
Даты: 1941 - захват немцами Севастополя
1941 - сдача Одессы





1942 - освобождение Севастополя
Участники: Поповиченко, Ватутин

Часть А.

Задача 1. 1 - братскими
2 - расстрелянные военнопленные
3 - британские
4 - блокады
5 - колонии

Задача 2. Указ (договор) о континентальной блокаде
Англии, 1807, Наполеон Бонапарт

